|  |
| --- |
| **关于进一步加强教研室管理的通知**  各教研室：  教学工作是学校的中心工作，教研室管理是更新教育理念、交流教学方法、研究教学改革、申报科研项目、活跃教学科研气氛、提升教学科研水平的重要基础。为进一步规范和加强教研管理，现将有关要求通知如下：  一、明确教研室成员分工  根据《桂林理工大学南宁分校教研室工作管理条例》（桂理工南分校教〔2017〕4号）文件精神，结合各教研室实际，请各教研室于每学期第1周向系部报送教研室职责分工表。  二、明确教研室成员年度重点任务  围绕教学和科研两大模块，教研室组织成员研讨个人的年度重点任务1项。教学模块包括但不限于教改项目申报、教改论文发表、参加教学比赛等，科研模块包括不限于申报各类自科、社科项目。请各教研室于每年1月的第一个工作日向系部报送教研室成员年度重点任务汇总表。  三、进一步加强教研活动管理  1.教研活动原则上每两周开展一次，每次活动时间不少于一小时，原则上所有成员都必须参加，相关考勤按系部要求执行。  2. 科学制定教研活动计划。各教研室要结合本教研室及所负责专业的教学工作实际开展教研活动，活动具体可参考附件1。  3.做好教研活动记录。每次教研活动安排专人填写教研活动记录，要重点突出、条理分明。系每学期不定时检查记录。  4.做好教研活动宣传报道。教研活动结束24小时内报送相关新闻报道给系信息员，同时提交教研活动的文字、图片、影像等资料。  5. 做好教研活动总结。每学期结束前两周内，各教研室做好教研活动总结，主要包括教研活动计划执行情况、开展效果、教学重点问题的解决情况等。教研活动总结由教研室自行存档。  计算机应用系  2022年11月8日 |

附件1

教研室活动主题

（1）教学质量评估整改工作：如何将听课、检查、审核、评估、整改等工作和日常教学管理工作有机结合，扎实推进整改工作，改变随意更改教学进度，教学材料收不齐、质量差，材料审核及整改不力的现状。

（2）人才培养模式改革：加强应用型人才和创新型人才培养，完善协同育人机制，加强实践育人内涵建设，探索专业建设、课程建设、教学方法改革的新途径。

（3）专业建设与改革：探索新工科专业建设模式、建设工科专业认证体系、探索一流专业建设的路径、探索双一流背景下“金课”建设。

（4）课堂教学改革：探索大小班结合式教学、研讨式教学、混合式教学，积极推进教育教学与信息技术的深度融合，探索基于在线开放课程的教学模式改革。

（5）创新创业教育改革：完善创新创业工作体制机制。推进创新创业教育与专业教育深度融合，强化学生创新创业精神培养。

（6）科研团队建设：建立持续稳定、特色鲜明的科研团队，从而提升系部的科学研究整体能力，改变现有多数教师科研工作上的“单打独斗”现状形成合力，促使全体教师尽快在团队中确立研究方向，进入研究角色。

（7）强化本科教育教学中心地位：如何坚持“以本为本”，把“四个回归”的教学理念落到实处。

（8）结合系部、专业实际情况确定的其他研讨主题。